

EDUCAZIONE CIVICA

"La costruzione del sé"

Docenti referenti

Scuola dell'Infanzia: Mariagrazia Di Raimondo

Scuola Primaria: Rosangela Carpenzano

Scuola Secondaria di I grado: Simona Bordonaro





Un nuovo inizio

UN PERCORSO TUTTO DA VIVERE

"In punta di piedi", con la delicatezza che richiede ciò che ha a che fare con la formazione, la persona ed il mutuo scambio, continua il nostro percorso di Educazione civica



FACCIAMO IL PUNTO

... per focalizzare alcuni aspetti chiave
della disciplina



La legge

IL RIFERIMENTO NORMATIVO

Legge 92/2019 "Istituzione dell'insegnamento
dell'Educazione civica

D.M. 35/2020



La trasversalità

E LA CONTITOLARITA'

Pur essendoci un docente coordinatore della disciplina, tutte le materie partecipano al percorso di Educazione civica, ciascuna nel rispetto degli obiettivi della propria disciplina.



La tempistica

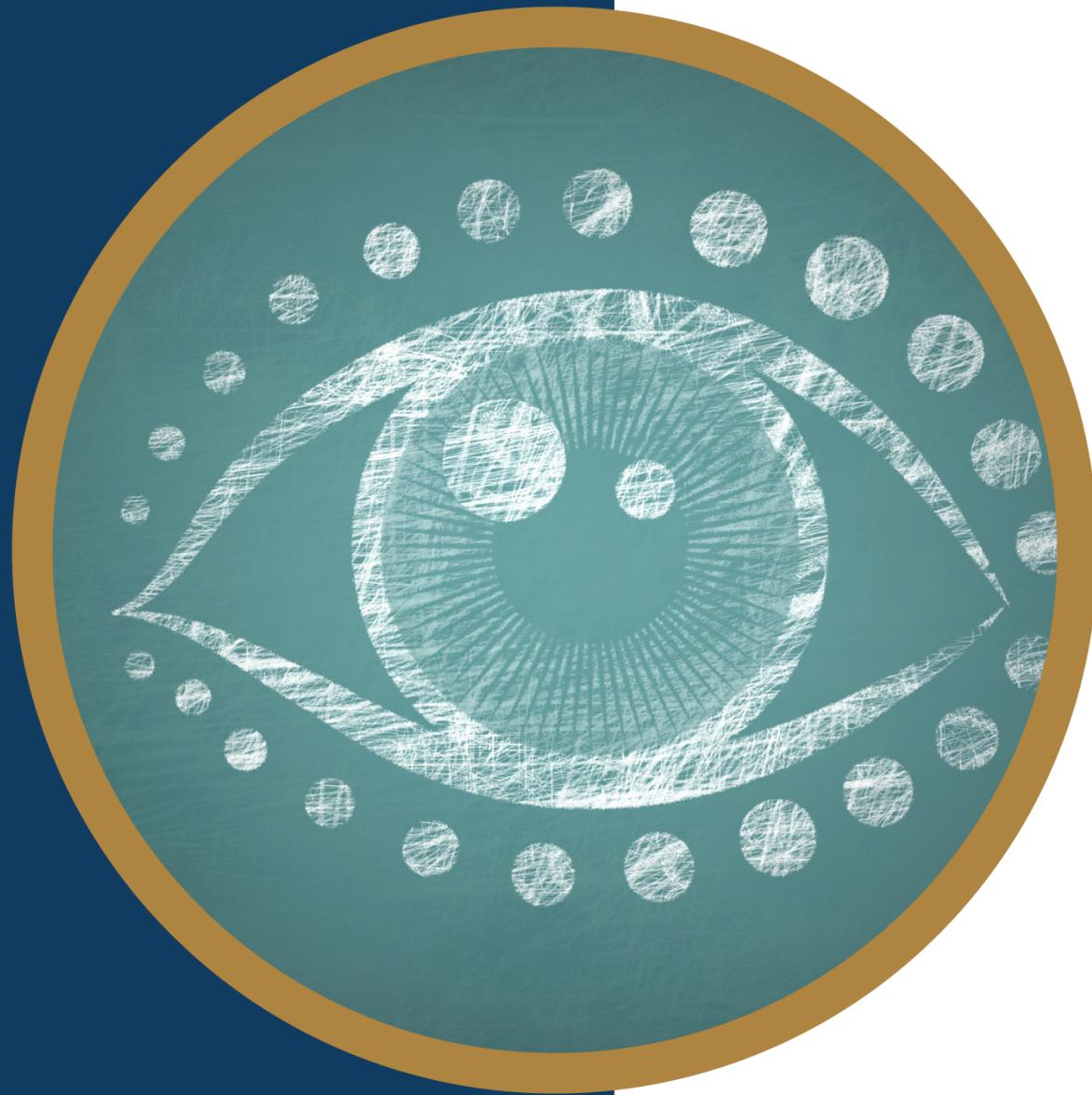
ED IL MONTE ORARIO ANNUO

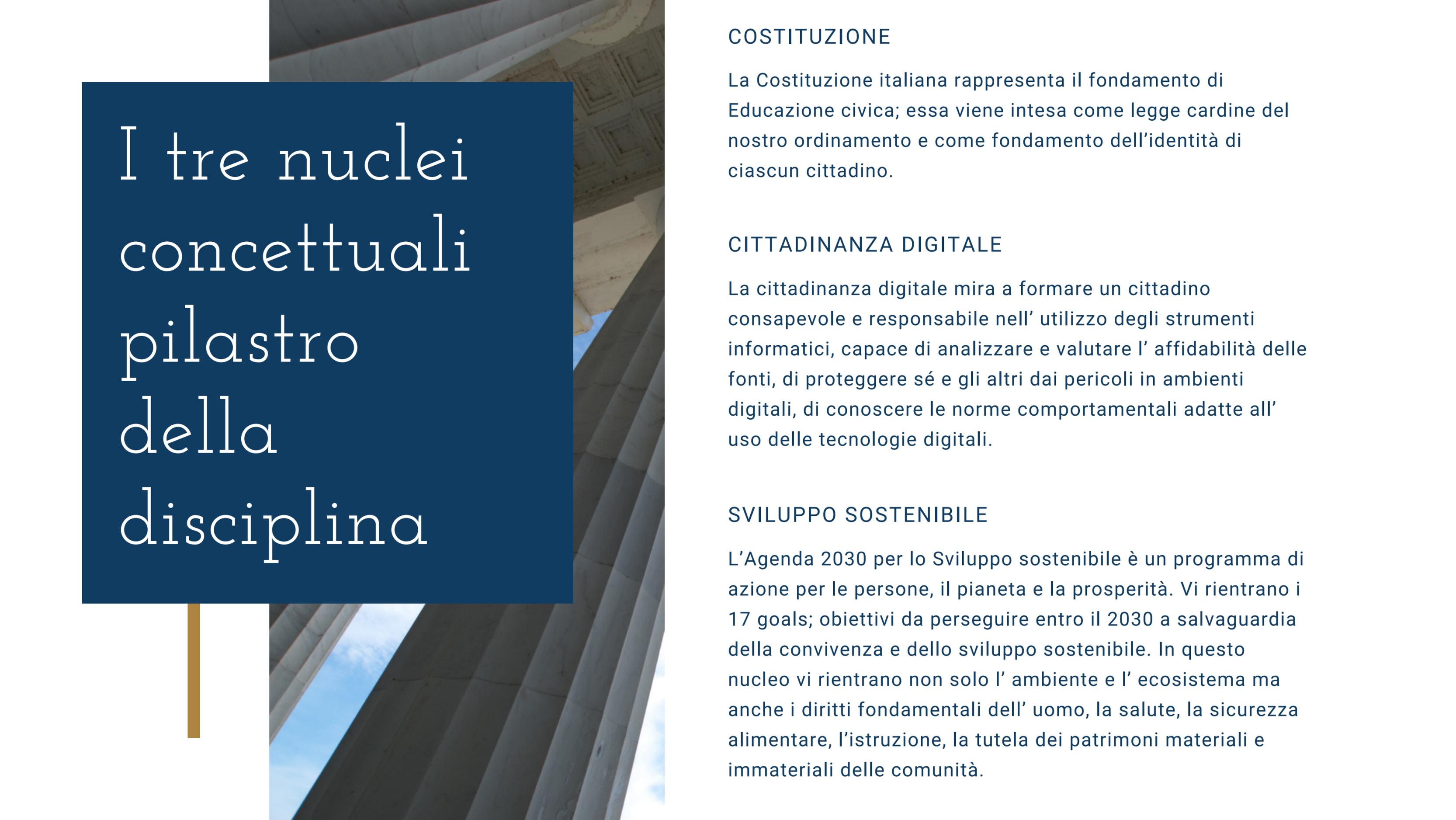
Il curriculum di Educazione civica, avviato lo scorso anno scolastico, durerà complessivamente tre anni. Il monte orario minimo per ciascuna annualità è di 33 ore.

La valutazione

LE VERIFICHE ED I CRITERI VALUTATIVI

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. Le verifiche variano in prove strutturate/semistrutturate/compiti di realtà o autentici. Per quanto concerne la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado il docente coordinatore formula la proposta di voto/giudizio descrittivo acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione civica. Riguardo agli strumenti utilizzati, è stata individuata una rubrica di valutazione.





I tre nuclei concettuali pilastro della disciplina

COSTITUZIONE

La Costituzione italiana rappresenta il fondamento di Educazione civica; essa viene intesa come legge cardine del nostro ordinamento e come fondamento dell'identità di ciascun cittadino.

CITTADINANZA DIGITALE

La cittadinanza digitale mira a formare un cittadino consapevole e responsabile nell'utilizzo degli strumenti informatici, capace di analizzare e valutare l'affidabilità delle fonti, di proteggere sé e gli altri dai pericoli in ambienti digitali, di conoscere le norme comportamentali adatte all'uso delle tecnologie digitali.

SVILUPPO SOSTENIBILE

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile è un programma di azione per le persone, il pianeta e la prosperità. Vi rientrano i 17 goals; obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. In questo nucleo vi rientrano non solo l'ambiente e l'ecosistema ma anche i diritti fondamentali dell'uomo, la salute, la sicurezza alimentare, l'istruzione, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

I tre nuclei concettuali

E LA LORO SUDDIVISIONE IN MODULI



COSTITUZIONE

settembre/ottobre/novembre



CITTADINANZA DIGITALE

dicembre/gennaio/febbraio



SVILUPPO SOSTENIBILE
ED EDUCAZIONE ALLA
LEGALITA'

marzo/aprile/maggio

AVVIO PRIMO MODULO

Costituzione

LUNEDÌ 20 SETTEMBRE PUBBLICHEREMO UN
POST DI ISTITUTO CHE SANCISCE L'AVVIO
DELLE NOSTRE ATTIVITÀ A RIGUARDO

IL PRIMO MODULO SI
CONCLUDERÀ A FINE NOVEMBRE

Possibili
macro-argomenti

IDEE CONDIVISE



Scuola dell'Infanzia

REGOLE ANTI-COVID

PICCOLE REGOLE PER GRANDI SORRISI

I DIRITTI DEI BAMBINI NELLE MANI

LE REGOLE DEL RICICLO

I COLORI DELLA BANDIERA ITALIANA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Scuola Primaria

REGOLE ANTI-COVID

PICCOLE REGOLE PER GRANDI SORRISI

REGOLAMENTO DI CLASSE / ISTITUTO

I DIRITTI DEI BAMBINI NELLE MANI

LE REGOLE DEL RICICLO

I COLORI DELLA BANDIERA ITALIANA

AGENDA 2030 (AD ESEMPIO OBIETTIVO 1 E 2)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Scuola Secondaria di I grado

REGOLE ANTI-COVID

REGOLAMENTO DI CLASSE / ISTITUTO

I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

LE REGOLE DEL RICICLO

VIVERE NELLA SOCIETA': LE BUONE PRASSI

AGENDA 2030 (AD ESEMPIO OBIETTIVO 1 E 2)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'



I PRIMI APPUNTAMENTI

Libriamoci 2021 (in attesa delle date della nuova edizione)

Io leggo perché (dal 20 al 28 novembre)

Giornata internazionale dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza (20 novembre)



SITI UTILI DI RIFERIMENTO

PAROLE OSTILI - Questo link raccoglie percorsi didattici gratuiti che attraverso i principi del Manifesto della comunicazione non ostiel potrebbero fornirci spunti per le nostre classi
<https://paroleostili.it/materiale-didattico/>

ANCHE IO INSEGNO - Piattaforma collaborativa che raccoglie attività ed esperienze realizzate a scuola utilizzando il Manifesto della Comunicazione non Ostile <https://www.ancheioinsegno.it/>

A wooden post with three directional signs. The top sign is a dark grey arrow pointing left with the word 'HELP' in white. The middle sign is a light-colored arrow pointing right with the word 'SUPPORT' in dark grey. The bottom sign is a dark grey arrow pointing left with the word 'ADVICE' in white. The background is a clear blue sky with some white clouds at the bottom.

HELP

SUPPORT

ADVICE

Service learning

NEL MESE DI OTTOBRE/NOVEMBRE SI
PROVERA' AD AVVIARE IN FORMA
SPERIMENTALE IL SERVICE LEARNING.

SONO STATE AVVIATE LE FASI
PROPEDEUTICHE DI CONFRONTO CON LE
DIFFERENTI REALTA' CHE OPERANO SUL
TERRITORIO.

A RIGUARDO CI AGGIORNEREMO.

Scintille

IDEE CONDIVISE

Con la speranza che le idee condivise
e la gioia di lavorare insieme possano
accendere scintille





“Un solo atto di gentilezza
mette le radici in tutte le
direzioni; le radici nascono e
fanno nuovi alberi”